

**REALISASI KESANTUNAN BERBAHASA PADA
PERCAKAPAN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 GEYER**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S- I

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



SRI WAHYUNI

A 310080098

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

SKRIPSI

REALISASI KESANTUNAN BERBAHASA PADA PERCAKAPAN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 GEYER

Diajukan Oleh:

SRI WAHYUNI

A310 080 098

Telah disetujui oleh:

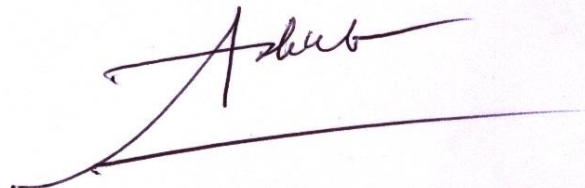
Pembimbing I,



Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

Tanggal: 8 - 8 - 2012

Pembimbing II,



Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum.

Tanggal: 12 - 8 - 2012

PENGESAHAN
SKRIPSI
REALISASI KESANTUNAN BERBAHASA PADA PERCAKAPAN SISWA
KELAS IX SMP NEGERI 3 GEYER

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI WAHYUNI

A310080098

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, September 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.
2. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

()
()
()

Surakarta, September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Agustus 2012



SRI WAHYUNI

A. 310080098

ABSTRAK

REALISASI KESANTUNAN BERBAHASA PADA PERCAKAPAN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 GEYER

Sri Wahyuni, A310080098, Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah,
Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 117.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk realisasi kesantunan berbahasa, memaparkan fungsi kesantunan, dan mendeskripsikan penyimpangan maksim kesantunan yang diucapkan siswa kelas IX SMP Negeri 3 Geyer. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode simak bebas libat cakap (SLBC). Teknik analisis data menggunakan metode padan ekstralingual, metode yang alat penentunya tuturan yang diucapkan siswa kelas IX SMP Negeri 3 Geyer. Penyajian hasil analisis data menggunakan metode sajian informal.

Kajian teori yang mendukung penelitian ini adalah teori pragmatik, prinsip kerja sama Grice, teori tentang percakapan, teori kesantunan berbahasa, fungsi kesantunan, dan penyimpangan maksim kesantunan berbahasa menurut Leech.

Hasil penelitian ini berupa realisasi kesantunan, fungsi kesantunan, dan penyimpangan maksim kesantunan tuturan yang dipakai oleh siswa kelas IX SMP N 3 Geyer. Realisasi kesantunan berbahasa pada percakapan siswa kelas IX SMP Negeri 3 Geyer terdapat empat tindak tutur (TT) yaitu (1) TT menyenangkan (*convival*) (2) TT bekerja sama, (3) TT bertentangan, dan (4) TT kompetitif. Fungsi kesantunan yang terdapat pada percakapan siswa kelas IX SMP N 3 Geyer terdapat tiga fungsi kesantunan yaitu (1) fungsi menyatakan (*deklaratif*), (2) fungsi menanyakan (*interogatif*), dan (3) fungsi memerintah (*imperatif*). Ada enam (6) penyimpangan kesantunan berbahasa yaitu penyimpangan maksim kebijaksanaan, penyimpangan maksim pujian, penyimpangan maksim kerendahatian, penyimpangan maksim kesetujuan, penyimpangan maksim kesimpatisan, dan penyimpangan maksim kedermawanan.

Kata kunci: *Kesantunan berbahasa, tindak tutur*

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Kesulitan bukanlah hal yang menakutkan, tetapi proses menuju kesuksesan”

(Penulis)

“Rintangan apapun akan bisa dilewati jika kita punya keyakinan. Kita kuat karena kita yakin, kita lemah karena kita ragu”

(Penulis)

“Pribadi yang kuat adalah pribadi yang terus berjuang meskipun dalam keadaan kurang menguntungkan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan nama ALLAH SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam pada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju bumi yang cerah ini.

Seiring dengan sujud syukur dan izin-Mu Y ALLAH, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. **Orangtuaku** tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang serta tak henti-hentinya memberikan motivasi selama ini. Mungkin ucapan terima kasih tidak ada apa-apanya jika dibanding pengorbanan yang Bapak, dan Ibu berikan selama ini.
2. Adikku **Tri Abdul Hasan**, yang selalu menghiburku saat di rumah.
3. **Arief Surtiawan**. Terima kasih sudah sabar, setia, dan memberikan semangat kepadaku.
4. **Sahabatku Meme, Siska Agustin, dan Andika Rahmadani Sanjaya**. Terima kasih telah memberikan semangat, dan menjadi tempat mencurahkan senang maupun duka. Kalian memberikan banyak hal yang tak pernah aku dapatkan sebelumnya.
5. Teman-teman kos Annisa.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirrabial' alamin, puji syukur kehadiran ALLAH yang Maha Kuasa atas limpahan rahmad dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Realisasi Kesantunan Berbahasa pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Geyer" dengan lancar.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-I jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan serta partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

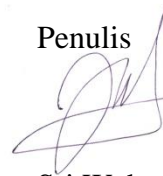
1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Budi Wahyudi, M. Hum, selaku Ketua jurusan PBSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Prof. Markhamah, M. Hum, selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, dan arahan atas karya ini.
4. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum, selaku pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, dan arahan atas karya ini.
5. Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku penguji yang telah merelakan waktunya untuk menguji, dan memberikan masukan atas karya ini.
6. Semua pihak yang membantu penulis

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat balasan dari ALLAH SWT. Amin, karena kemampuan penulis yang terbatas pada kesempatan ini penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada. Akhir kata, semoga skripsi ini, dapat bermanfaat dan menambah ilmu bagi seluruh pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penulis



Sri Wahyuni

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| Halaman Judul Penelitian..... | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Pernyataan..... | iv |
| Abstrak | v |
| Motto | vi |
| Persembahan | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Daftar Singkatan | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI..... | 7 |
| A. Tinjauan Pustaka | 7 |
| B. Landasan Teori | 11 |
| 1. Hakikat Pragmatik..... | 12 |
| a. Tindak Tutur..... | 13 |

| | |
|---|----|
| b. Berbagai Ragam Fungsi Ilokusi | 13 |
| 1) Realisasi Kesantunan Menyenangkan (Convival)..... | 13 |
| 2) Realisasi Kesantunan Kerjasama (Collaborative) | 14 |
| 3) Realisasi Kesantunan Konflikative | 14 |
| 4) Realisasi Kesantunan Kompetitif | 14 |
| c. Jenis-jenis Tindak Tutur | 15 |
| 1) Tindak Tutur Langsung dan Tidak Langsung | 15 |
| 2) Tindak Tutur Literal dan Tidak Literal | 16 |
| d. Aspek-aspek Situasi Ujar | 16 |
| 1) Pesapa atau Penyapa | 17 |
| 2) Konteks Tuturan | 17 |
| 3) Tujuan Sebuah Tuturan..... | 17 |
| 4) Tuturan sebagai Bentuk Tindakan atau Kegiatan..... | 17 |
| 5) Tuturan sebagai Produk Tindakan Verbal..... | 17 |
| 2. Hakikat Kesantunan Berbahasa | 18 |
| a. Pengertian Kesantunan Berbahasa | 18 |
| b. Pembentukan Kesantunan Berbahasa | 20 |
| 1) Penerapan Prinsip Kesopanan | 20 |
| 2) Menghindari Pemakaian Kata Tabu | 20 |
| 3) Penggunaan Eufimisme atau Ungkapan Penghalus..... | 21 |
| 4) Pilihan Kata Honorifik | 21 |
| 3. Prinsip Kerjasama Grice..... | 22 |
| a. Maksim Kuantitas..... | 22 |

| | |
|---|---------------|
| b. Maksim Kualitas..... | 22 |
| c. Maksim Relevansi | 23 |
| d. Maksim Pelaksanaan | 23 |
| 4. Prinsip Kesantunan Leech | 23 |
| a. Maksim Kebijaksanaan | 24 |
| b. Maksim Kedermawanan..... | 24 |
| c. Maksim Pujian | 25 |
| d. Maksim Kerendah Hati | 26 |
| e. Maksim Kesetujuan..... | 26 |
| f. Maksim Kesimpatisan | 27 |
| C. Percakapan | 28 |
| D. Kerangka Berfikir..... | 29 |
| E. Desain Penelitian | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| A. Tempat Penelitian | 33 |
| B. Waktu Penelitian..... | 33 |
| C. Bentuk dan Strategi Penelitian | 34 |
| D. Objek Penelitian..... | 35 |
| E. Data dan Sumber Data | 35 |
| F. Teknik Penyediaan Data..... | 35 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| H. Penyajian Hasil Analisis Data | 38 |

| | |
|---|-----------|
| I. Prosedur Penelitian | 38 |
| J. Sistematika Penelitian | 39 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 40 |
| A. Gambaran Umum Percakapan..... | 40 |
| B. Realisasi Kesantunan Berbahasa | 41 |
| 1. Realisasi Kesantunan Menyenangkan..... | 42 |
| a. Kesantunan Tindak Tutur Mengajak..... | 42 |
| b. Kesantunan Tindak Tutur Memberi Nama | 45 |
| c. Kesantunan Tindak Tutur Mengizinkan | 46 |
| d. Kesantunan Tindak Tutur Berterima Kasih | 47 |
| e. Kesantunan Tindak Tutur Meminta Maaf | 48 |
| f. Kesantunan Tindak Tutur Memuji | 49 |
| 2. Realisasi Kesantunan Bekerjasama..... | 51 |
| a. Kesantunan Tindak Tutur Mengatakan | 52 |
| b. Kesantunan Tindak Tutur Melaporkan..... | 54 |
| c. Kesantunan Tindak Tutur Menyebutkan | 56 |
| 3. Realisasi Kesantunan Bertentangan..... | 58 |
| a. Kesantunan Tindak Tutur Mengancam | 58 |
| b. Kesantunan Tindak Tutur Menyalahkan..... | 59 |
| c. Kesantunan Tindak Tutur Berjanji | 61 |
| d. Kesantunan Tindak Tutur Bersumpah..... | 62 |
| 4. Realisasi Kesantunan Tindak Tutur Kompetitif | 63 |

| | |
|--|----|
| a. Kesantunan Tindak Tutur Menyuruh | 63 |
| b. Kesantunan Tindak Tutur Memohon..... | 65 |
| c. Kesantunan Tindak Tutur Menyarankan | 66 |
| C. Fungsi Kesantunan Berbahasa..... | 71 |
| 1. Fungsi Menyatakan (Deklaratif)..... | 71 |
| a. Fungsi Menyatakan Informasi..... | 71 |
| b. Fungsi Menyatakan Penjelasan | 73 |
| 2. Fungsi Menanyakan (Introgatif) | 73 |
| a. Fungsi Menanyakan Pengakuan..... | 74 |
| b. Fungsi Meminta Keterangan | 77 |
| c. Fungsi Meminta Alasan | 80 |
| d. Fungsi Meminta Pendapat..... | 82 |
| 3. Fungsi Memerintah (Imperatif) | 85 |
| a. Fungsi Memerintah..... | 85 |
| b. Fungsi Melarang..... | 86 |
| c. Fungsi Menyuruh..... | 87 |
| d. Fungsi Menyetujui..... | 90 |
| e. Fungsi Menolak..... | 90 |
| f. Fungsi Mengkritik | 91 |
| D. Penyimpangan Maksim Kesopanan..... | 92 |
| 1. Penyimpangan Maksim Kebijaksanaan (<i>Tact Maxim</i>) | 92 |
| 2. Penyimpangan Maksim Pujian (<i>Approbation Maxim</i>)..... | 94 |
| 3. Penyimpangan Maksim Keredah Hati (<i>Modesty Maxim</i>) | 95 |

| | |
|---|------------|
| 4. Penyimpangan Maksim Kesetujuan (<i>Agreement Maxim</i>) | 98 |
| 5. Penyimpangan Maksim Kesimpatisan (<i>Sympaty Maxim</i>) | 99 |
| 6. Penyimpangan Maksim Kedermawanan (<i>Generosity Maxim</i>) | 101 |
| E. Ilustrasi Pengamatan | 102 |
| F. Temuan dan Pembahasan | 108 |
| G. Perbandingan Penelitian ini dengan Penelitian Terdahulu | 111 |
| BAB V PENUTUP | 115 |
| A. Simpulan | 115 |
| B. Implikasi | 117 |
| C. Saran | 117 |
| DAFTAR PUSTAKA | 118 |
| LAMPIRAN | 120 |